

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết 21 - Bài 14

QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ LAO ĐỘNG CỦA CÔNG DÂN (tiết 1)

I. Mục tiêu cần đạt:

1. Kiến thức

- Học sinh nắm được nội dung quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.
- Biết được các loại hợp đồng lao động.
- Một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động.
- Điều kiện tham gia hợp đồng lao động
- Nêu được trách nhiệm của nhà nước trong việc đảm bảo quyền và nghĩa vụ lao động của công dân
- Biết được quy định của pháp luật trong việc bảo vệ và sử dụng lao động là trẻ em.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được những hành vi, việc làm đúng, việc làm vi phạm quyền và nghĩa vụ lao động của công dân

3. Thái độ:

- Tôn trọng quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân
- Biết được các loại hợp đồng lao động. Một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động
- Biết lao động để có thu nhập chính đáng cho mình, gia đình và xã hội.

4. Năng lực: tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL công nghệ, NL trách nhiệm công dân, NL tự quản lí và phát triển bản thân, NL tư duy phê phán.

II. Chuẩn bị

1. GV:

- Kế hoạch bài học
- Sách học sinh, sách giáo khoa môn GDCD, lớp 9;
- Giấy khổ rộng, bút dạ, băng dính (hồ dán), kéo;
- Trường hợp, tình huống liên quan đến nội dung bài học.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- HS đọc, tìm hiểu trước bài học

III. Tổ chức dạy học

Giới thiệu bài mới: cho HS xem clip về nạn lợi dụng trẻ em để kiếm tiền (ăn xin) ở Sa Pa để giới thiệu bài.	
Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<i>?/ Hs thảo luận nhóm đôi về tình huống 1 trong SGK, hoàn thành phiếu bài tập</i> - Đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét và chốt ý	<u>I/ Đặt vấn đề</u> Ông An đã mở lớp dạy nghề, tạo công ăn việc làm cho người lao động ⇒ Được nhà nước tạo điều kiện II. Nội dung bài học: 1. Lao động và vai trò của lao động

<p>*GV chiếu tình huống (HS đóng vai)</p> <p>? Em nhận xét gì về hành vi của bạn HS trong clip trên?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu ý kiến - Gv chốt về quyền lao động - Chiếu các điều luật <p>*GV đưa tình huống</p> <p>? Em có đồng ý với suy nghĩ của Minh không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu ý kiến - Gv chốt về nghĩa vụ lao động <p>* Chiếu câu hỏi: Có ý kiến cho rằng: “Trẻ em có quyền học tập, vui chơi, có quyền được chăm sóc, nuôi dạy và không phải làm gì.”</p> <p>Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu ý kiến - Gv chốt 	<p>(HS tự học)</p> <p>2. Quyền lao động</p> <p>Quyền công dân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự do sử dụng sức lao động - Học nghề - Tìm kiếm việc làm <p>3. Nghĩa vụ lao động</p> <p>Công dân có nghĩa vụ lao động để tự nuôi sống bản thân, gia đình, góp phần xây dựng đất nước</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Đại diện nhóm 1 trình bày về những tấm gương lao động</p> <p>* GV chiếu clip về những người anh hùng thầm lặng trong cuộc chiến chống Covid-19</p> <p>*GV liên hệ những người lười lao động, làm ăn phi pháp</p> <p><i>? Là học sinh, em cần làm gì để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của mình?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs nêu ý kiến - Gv liên hệ trách nhiệm của HS đặc biệt trong kì thi vào lớp 10 <p>* GV cho hs luyện tập</p> <p>* Tổ chức trò chơi “Đôi mắt” : 2</p> <p>đội thi tìm ca dao, tục ngữ, thành ngữ về lao động</p> <p>* Nhóm 2 trình bày tiểu phẩm:</p> <p>“Việc ơi là việc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm khác nhận xét - GV nhận xét, cho điểm <p>GV: Chốt kiến thức chiếu sơ đồ</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IV. Hoạt động tìm tòi, mở rộng

* Mục tiêu

HS nâng cao khả năng đánh giá, nhận xét được thể nào là trách nhiệm của bản thân về lao động

Hình thành NL đánh giá, NL tư duy phê phán, NL công nghệ.

* Cách tiến hành

Phương thức thực hiện: GV: giao dự án cho HS

- HS tìm hiểu thêm về luật lao động theo quy định của pháp luật.

* ***Thực hiện nhiệm vụ***

- *Học sinh* : cá nhân